



Repère **JEUNE**

LE CHEMIN VERS L'APPRENTISSAGE

Soutenir, Soigner, Sécuriser





Repère **JEUNE**

UN GUIDE PÉDAGOGIQUE POUR COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES ENFANTS EN DIFFICULTÉ AVANT LEUR INTÉGRATION SCOLAIRE

Chez **Repère Jeune**, nous croyons en la scolarisation comme un levier essentiel d'émancipation et d'insertion sociale.

Toutefois, nous sommes conscients que tous les enfants **n'ont pas les mêmes capacités à s'intégrer immédiatement** dans un parcours scolaire classique. Les jeunes que nous accompagnons ont souvent traversé des épreuves qui ont fragilisé leur **équilibre émotionnel** et **psychologique**. Pour eux, une scolarisation précipitée peut être **source de mal-être, d'échec et de rupture supplémentaire**.

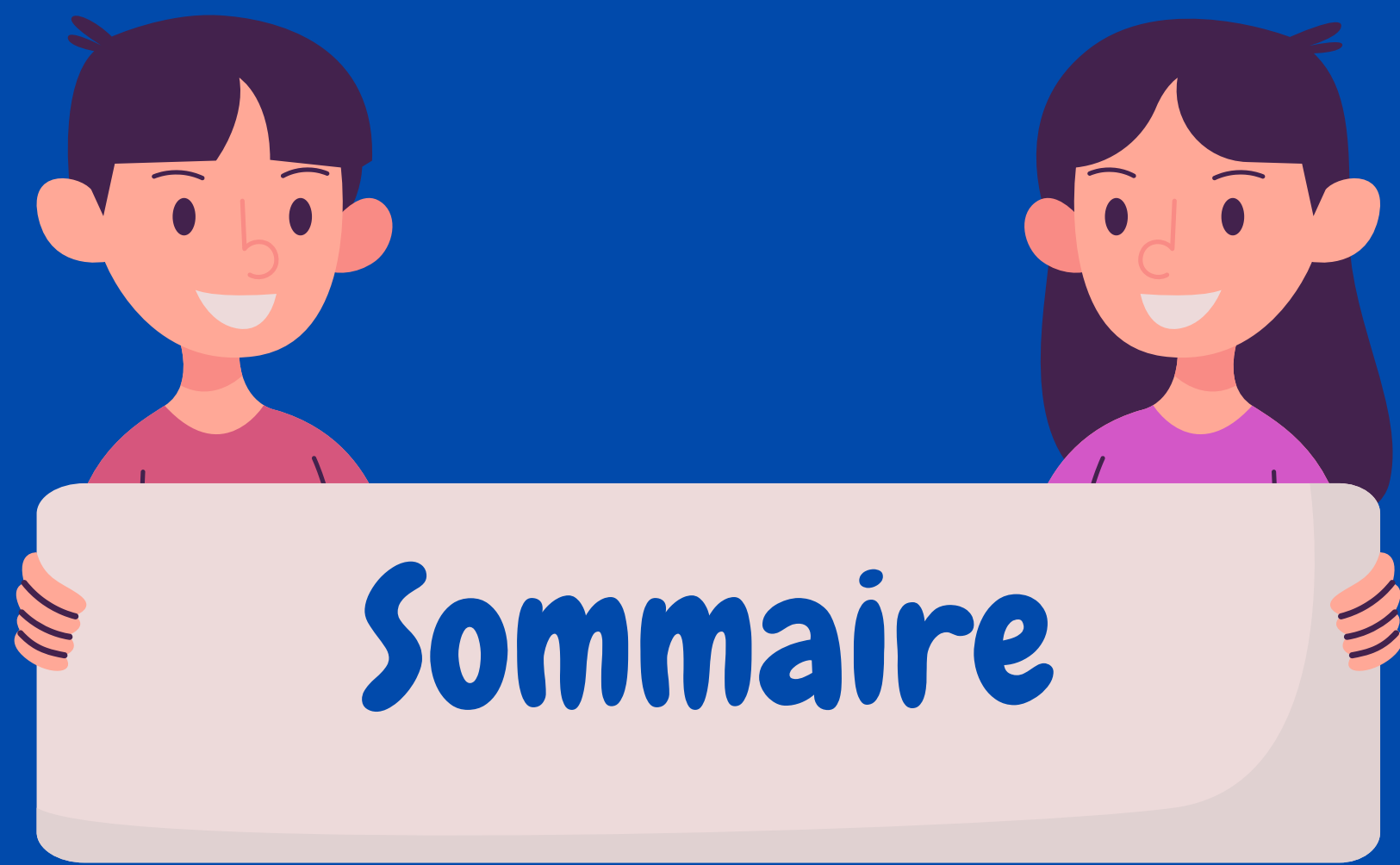
C'est pourquoi nous préconisons une **approche individualisée** et **progressive** : plutôt que d'imposer un cadre scolaire standardisé, nous adaptons **l'accompagnement aux besoins spécifiques de chaque jeune**.

Certains nécessiteront un **temps de stabilisation** avant d'envisager une scolarisation, tandis que d'autres bénéficieront d'une **scolarité aménagée ou alternative**, en collaboration avec des structures adaptées.

Notre objectif n'est pas de prôner la déscolarisation, mais bien de garantir que **chaque enfant puisse accéder aux apprentissages** dans un environnement qui lui correspond, en **respectant son rythme** et en posant les **bases de sa reconstruction**.

Notre mission est donc **d'accompagner ces jeunes avec bienveillance**, en leur offrant un **cadre sécurisé**, des **repères solides** et un **accompagnement personnalisé**, afin qu'ils puissent un jour s'investir pleinement dans leur parcours éducatif et **construire leur avenir avec confiance**.





1

INTRODUCTION : POURQUOI PRIORISER LA
RECONSTRUCTION ?

2

NE PAS PRÉCIPITER LA SCOLARISATION OU LA
FORMATION

3

PRIORITÉ AUX BESOINS FONDAMENTAUX

4

MÉTAPHORE : LA MAISON AUX FONDATIONS
SOLIDES

5

CONCLUSION : UN ACCOMPAGNEMENT
PROGRESSIF ET ADAPTÉ

INTRODUCTION : POURQUOI PRIORISER LA RECONSTRUCTION?

Les enfants que nous accompagnons ont souvent vécu des **ruptures et des souffrances** qui ont fragilisé leur **équilibre affectif et émotionnel**.

Avant toute scolarisation, il est essentiel de **répondre à leurs besoins fondamentaux** pour leur permettre de se reconstruire durablement.



NE PAS PRÉCIPITER LA SCOLARISATION OU LA FORMATION

- ✗ Un enfant en détresse **ne peut pas se mobiliser durablement** sur des apprentissages.
- ✗ Sans base émotionnelle stable, il risque le **décrochage, l'échec scolaire ou le rejet de l'école.**
- ✗ Le forcer à s'intégrer trop vite peut entraîner **plus de souffrance et d'échecs.**



PRIORITÉ AUX BESOINS FONDAMENTAUX

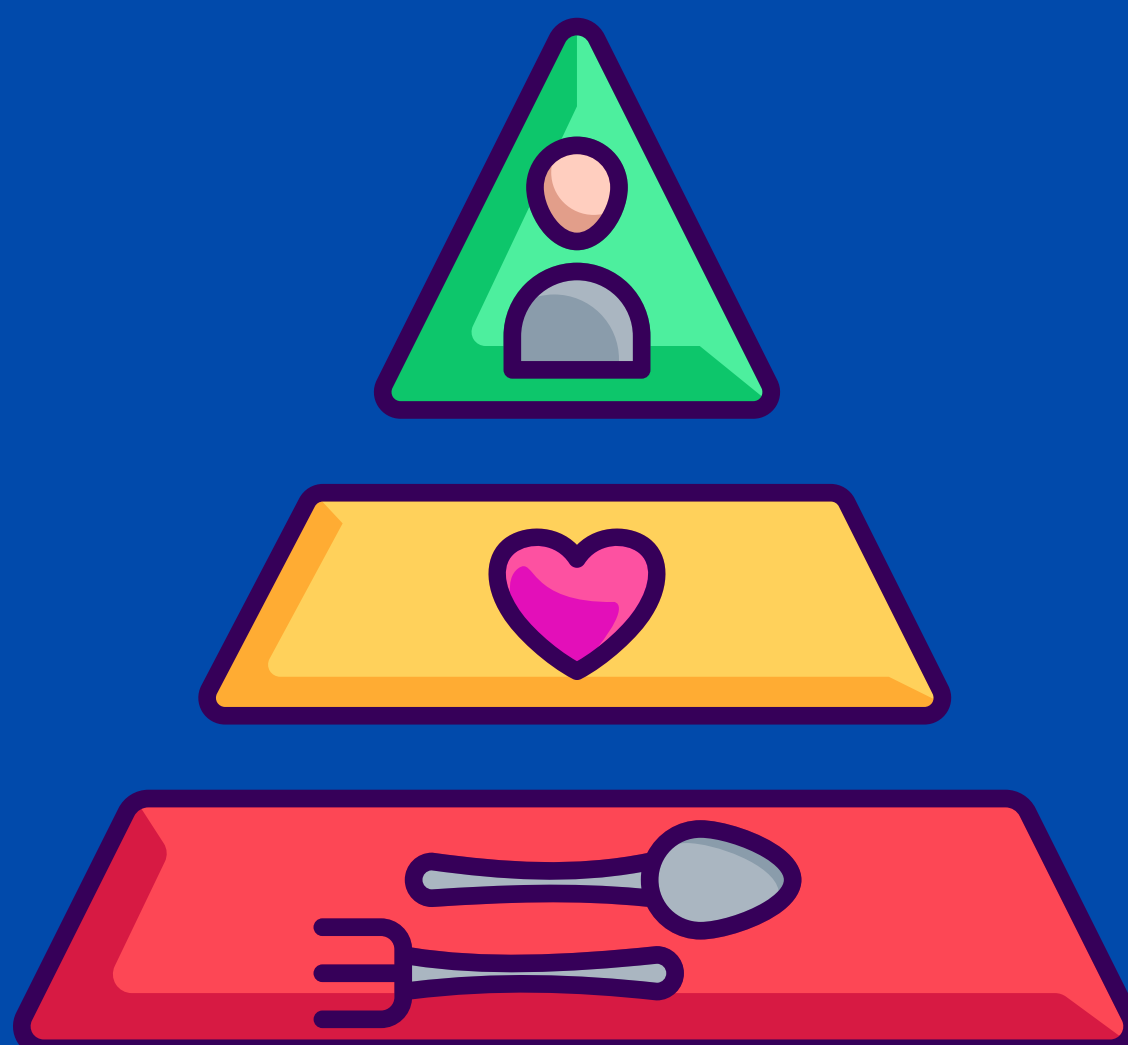
Avant toute scolarisation, l'enfant a besoin de :

 **Sécurité** : Un cadre stable et rassurant.

 **Repères** : Des adultes bienveillants et cohérents.

 **Accompagnement bienveillant** : Une écoute et une présence rassurante.

 **Soin** : Une prise en charge adaptée à sa santé physique et psychique.



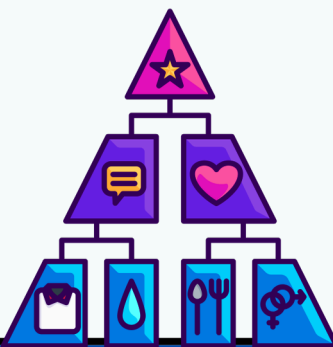


Repère **JEUNE**

BESOIN PHYSIOLOGIQUE ET DE SANTE

1

- L'enfant bénéficie d'une alimentation équilibrée et adaptée à son développement.
- Il dort suffisamment pour récupérer et grandir sereinement.
- Son hygiène est assurée dans de bonnes conditions.
- Il a accès aux soins médicaux nécessaires pour rester en bonne santé.



BESOIN DE SÉCURITÉ ET DE STABILITÉ

2

- L'enfant évolue dans un environnement stable et prévisible.
- Il peut compter sur des adultes bienveillants qui lui apportent protection et réconfort.
- Il est protégé des dangers physiques et psychologiques.



BESOIN D'AFFECTION ET DE RELATIONS SOCIALES

3

- L'enfant se sent aimé et soutenu par son entourage.
- Il a des interactions régulières avec d'autres enfants et adultes.
- Ses émotions et besoins sont entendus et pris en compte.



BESOIN D'EXPLORATION ET DE COMPRÉHENSION DU MONDE

4

- Il a la possibilité de découvrir et d'explorer son environnement.
- Ses apprentissages et découvertes sont encouragés et valorisés.
- Il est accompagné et rassuré face aux nouvelles expériences.



BESOIN DE CADRE ET DE REPÈRES

5

- L'enfant connaît les règles et repères qui structurent son quotidien.
- Les adultes autour de lui sont cohérents dans leur approche éducative.
- Ses réussites et ses efforts sont reconnus et valorisés.



BESOIN D'IDENTITÉ ET DE VALORISATION DE SOI

6

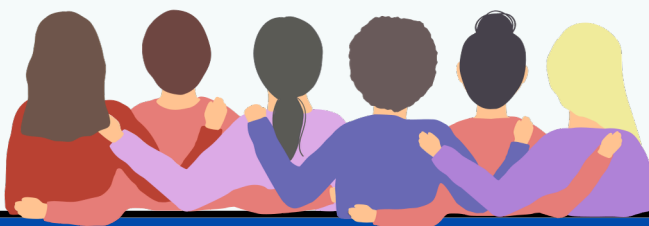
- L'enfant peut exprimer qui il est et ce qu'il ressent.
- Il se sent accepté et intégré dans son environnement familial et social.
- Ses talents et réussites sont mis en avant et encouragés.



RESSOURCES ET SOUTIENS

7

- L'enfant bénéficie du soutien de sa famille et de ses proches.
- Il est accompagné par des professionnels de l'enfance (éducateurs, enseignants, psychologues...).
- Il a accès à des structures adaptées et à des services de soutien.
- Il peut compter sur les ressources communautaires pour grandir dans de bonnes conditions.



LES BESOINS FONDAMENTAUX DE L'ENFANT



MÉTAPHORE : LA MAISON AUX FONDACTIONS SOLIDES

✗ Si on construit **trop vite**, tout s'effondre.

Un enfant en grande souffrance est comme une maison aux fondations fragiles.

✓ Il faut d'abord **poser des bases solides** avant d'envisager la scolarité.

✓ **Une fois stable**, l'enfant pourra **se projeter** dans l'apprentissage et la formation.



CONCLUSION : UN ACCOMPAGNEMENT PROGRESSIF ET ADAPTÉ

👤👤 Notre rôle est d'être des piliers solides pour l'enfant.

📅 Respecter son rythme et ne pas brûler les étapes.

🎓 La scolarisation est un objectif à moyen terme, pas une finalité immédiate.

🌱 En priorisant la reconstruction, nous maximisons ses chances de réussite.





Repère **JEUNE**



Repère **JEUNE**

www.reperejeune.fr

