



Repère JEUNE

LES ESSENTIELS DU MÉTIER D'ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ



Parce que chaque détail compte dans le parcours d'un enfant,
mieux comprendre permet de mieux accompagner



Repère **JEUNE**

SOMMAIRE

1. Bloc 1 — Construction de la relation éducative
2. Bloc 2 — Analyse de l'accompagnement éducatif
3. Bloc 3 — Implication de la personne dans son projet éducatif
4. Bloc 4 — Conception et conduite d'un projet éducatif
5. Bloc 5 — Expression et communication écrite et orale
6. Bloc 6 — Communication professionnelle en travail social
7. Bloc 7 — Connaissance et analyse des contextes institutionnels
8. Bloc 8 — Mobilisation des acteurs et partenaires



CONSTRUCTION DE LA RELATION ÉDUCATIVE

Ce que cela signifie :

C'est le cœur du métier : créer une relation de confiance, sécurisante, respectueuse et adaptée à chaque enfant ou jeune.

Ce qu'on attend d'un éducateur :

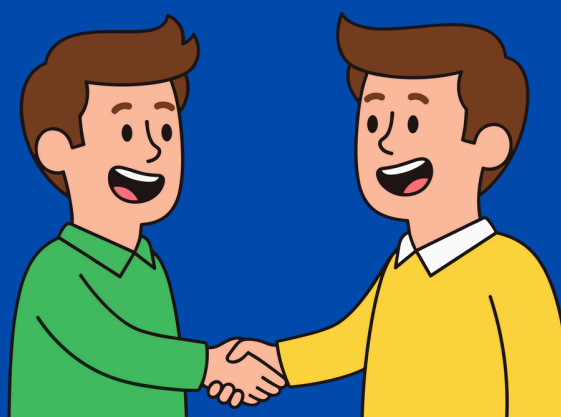
- Savoir accueillir l'enfant avec bienveillance et sans jugement.
- Savoir créer un climat de confiance.
- Servir de repère, cadrant mais rassurant.
- Expliquer les règles et les faire comprendre, pas les imposer.
 - Savoir utiliser les moments informels (repas, jeux, trajets...) pour renforcer la relation.
- Savoir faire vivre un groupe, gérer les interactions, favoriser la participation.

En résumé :

👉 Le bloc 1, c'est savoir entrer en relation de manière professionnelle, en utilisant le cadre, le quotidien et le groupe comme supports éducatifs.

✓ Exemple :

Un jeune revient contrarié de l'école. L'éducateur prend le temps de s'asseoir avec lui, écoute ce qu'il ressent, reformule pour montrer qu'il a compris, puis propose de reprendre calmement la soirée. Ce moment apaise le jeune et renforce le lien de confiance.



ANALYSE DE L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF

Ce que cela signifie :

Il s'agit de comprendre la situation d'un jeune : ses besoins, ses difficultés, ses forces, son contexte familial, ses capacités.

Ce qu'on attend d'un éducateur :

- Savoir observer de manière fine et objective.
- Repérer les besoins, les ressources, les aspirations.
- Comprendre le fonctionnement du jeune (émotions, comportements, interactions...).
- Favoriser son autonomie.
- L'aider à mobiliser ses propres ressources.
- L'aider à accéder à ses droits.

En résumé :

👉 Le bloc 2, c'est l'analyse éducative : comprendre avant d'agir, afin d'ajuster l'accompagnement.

✓ Exemple :

Un enfant se met souvent en colère lors des devoirs. L'éducateur observe sur plusieurs jours : il remarque que les crises apparaissent surtout lors des lectures à voix haute. Il comprend que la difficulté scolaire déclenche l'angoisse. Grâce à cette analyse, il propose une autre méthode et diminue les tensions.



IMPLICATION DE LA PERSONNE DANS SON PROJET ÉDUCATIF

Ce que cela signifie :

Le jeune ne doit pas être spectateur de son projet : il doit en être acteur.

Ce qu'on attend d'un éducateur :

- Faire participer le jeune à toutes les étapes.
- Lui expliquer ce qui est mis en place pour lui et pourquoi.
- Le rendre co-responsable de son évolution.
 - Rédiger des observations et diagnostics qui permettent de comprendre la situation.

En résumé :

👉 Le bloc 3, c'est faire avec le jeune, pas pour lui.

✓ Exemple :

Lors d'un entretien, l'éducateur demande au jeune quels objectifs il veut atteindre dans les prochains mois. Le jeune dit vouloir reprendre le sport. L'éducateur intègre cette demande dans le projet personnalisé et planifie les actions avec lui.



CONCEPTION ET CONDUITE D'UN PROJET ÉDUCATIF

Ce que cela signifie :

L'éducateur doit être capable de mettre en place des actions éducatives, les suivre, les évaluer et les ajuster.

Ce qu'on attend d'un éducateur :

- Construire un projet éducatif personnalisé avec le jeune et/ou son représentant.
- Concevoir des actions éducatives (individuelles ou collectives).
- Animer le quotidien (activités, rituels, ateliers...).
- Évaluer ce qui fonctionne ou non.
- Adapter ses pratiques et reformuler le projet si nécessaire.

En résumé :

👉 Le bloc 4, c'est gérer un projet éducatif de A à Z.

✓ Exemple :

L'éducateur met en place un atelier cuisine pour développer l'autonomie et la coopération. Après quelques séances, il observe que certains jeunes prennent toute la place. Il ajuste l'activité en distribuant les rôles et en fixant un tour de parole.



EXPRESSION ET COMMUNICATION ÉCRITE ET ORALE

Ce que cela signifie :

L'éducateur doit maîtriser les écrits professionnels et la communication adaptée.

Ce qu'on attend d'un éducateur :

- Rédiger des notes, observations, transmissions, bilans... de manière claire, factuelle et objective.
- Savoir transmettre une information de manière professionnelle.
- Utiliser les outils numériques (logiciel, email, tableau partagé...).

En résumé :

👉 Le bloc 5, c'est savoir communiquer clairement et professionnellement, à l'écrit comme à l'oral.

✓ Exemple :

Après un incident dans la cour, l'éducateur rédige une note factuelle, chronologique et sans interprétation. Lors de la réunion, il en fait une présentation claire permettant à l'équipe de comprendre la situation et d'ajuster l'accompagnement.



COMMUNICATION PROFESSIONNELLE EN TRAVAIL SOCIAL

Ce que cela signifie :

L'éducateur doit savoir travailler en équipe et représenter la structure.

Ce qu'on attend d'un éducateur :

- Savoir coopérer dans une équipe pluridisciplinaire.
- Assurer la cohérence de l'action éducative (continuité, règles communes...).
- Présenter un projet ou une action devant des professionnels.
- Pouvoir représenter l'institution (réunions, partenaires...).

En résumé :

👉 Le bloc 6, c'est savoir travailler en équipe et représenter la structure de manière professionnelle.

✓ Exemple :

Lors d'une réunion avec un psychologue et l'ASE, l'éducateur présente l'évolution d'un jeune, explique les actions menées, écoute les retours et reformule un plan cohérent partagé par tous les professionnels.



CONNAISSANCE ET ANALYSE DES CONTEXTES INSTITUTIONNELS

Ce que cela signifie :

Comprendre le cadre légal, politique et institutionnel du travail social.

Ce qu'on attend d'un éducateur :

- Être au courant des politiques sociales et du cadre juridique.
- Se former régulièrement pour maintenir des pratiques actualisées.
- Contribuer à l'amélioration des outils d'évaluation.

En résumé :

👉 Le bloc 7, c'est comprendre le cadre institutionnel pour mieux agir.

✓ Exemple :

Pour préparer un rapport de situation, l'éducateur relit les textes de loi liés à la protection de l'enfance et vérifie que ses pratiques s'inscrivent bien dans le cadre légal et dans les missions de sa structure.



MOBILISATION DES ACTEURS ET PARTENAIRES

Ce que cela signifie :

L'éducateur ne travaille jamais seul : il doit savoir mobiliser le réseau autour du jeune.

Ce qu'on attend d'un éducateur :

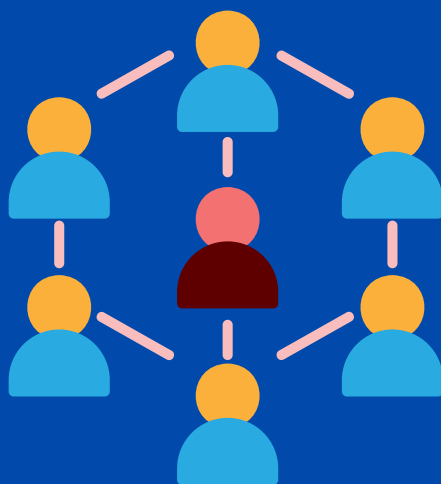
- Identifier les bons partenaires selon les situations (école, ASE, psychologue, mairie, associations...).
- Favoriser les collaborations.
- Partager les informations nécessaires dans le respect du secret professionnel.
- Comprendre les politiques sociales et la place de chaque acteur.

En résumé :

👉 Le bloc 8, c'est savoir travailler avec les partenaires et le réseau pour renforcer l'accompagnement.

✓ Exemple :

Un jeune décroche à l'école. L'éducateur organise une rencontre avec l'enseignant, le psychologue et l'ASE pour comprendre la situation et construire une stratégie commune. Chacun repart avec un rôle clair, dans l'intérêt du jeune.





Repère **JEUNE**



Repère **JEUNE**

www.reperejeune.fr

